


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

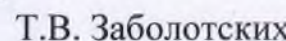
Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 27 »  2023г.




Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 »  2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 9.

Автор:

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент А.С. Выдров

Рецензенты:

Штилерман Александр Леонидович	д.м.н., профессор	Главный внештатный офтальмолог МЗ Амурской области
--------------------------------------	----------------------	---

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 8 от «6» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «17» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

Содержание

1	Пояснительная записка	4
1.2	Краткая характеристика дисциплины	4
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4	Перечень планируемых результатов прохождения практики	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	5
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	5
2	Содержание рабочей программы практики	5
2.1	Объем дисциплины	5
2.2	Критерии оценивания результатов обучения	5
2.3	Аудиторная самостоятельная работа	7
2.4	Внеаудиторная самостоятельная работа	7
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	7
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	8
3.3	Материально – техническая база образовательного процесса	9
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	12
4	Фонд оценочных средств	13
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	14
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	14
4.3	Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации	16
4.4	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	17
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	19

1 Пояснительная записка

1.1 Краткая характеристика

Цель практики: - закрепление теоретических знаний по офтальмологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача-офтальмолога.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), практика «Производственная (клиническая) базовая практика» относится к базовой части блока 2 (Б2.Б01(П)) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики «Производственная (клиническая) практика» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-7. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов прохождения практики

У ординатора, освоившего программу практики, формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- к офтальмологическому осмотру пациента (визометрия, скиаскопия, рефрактометрия, биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия, тонометрия, периметрия, биометрия, исследование характера зрения, объема и резерва аккомодации, угла косоглазия, кордиометрия, экзофтальмометрия, рентгенолокализация инородных тел в глазу);
- сбора анамнеза заболевания офтальмологического больного;
- ведения медицинской документации;
- проводить парабульбарные, ретробульбарные и субконъюнктивальные инъекции;
- проводить крылонебную блокаду;
- проводить промывание и зондирование слезных путей;
- проводить экспрессию фолликулов;
- проводить массаж век;
- проводить удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы;
- проводить реакции фотостресс-теста;
- проводить подбор косметического протеза;
- проводить подбор очков у детей и взрослых;
- проводить подбор контактных линз;

1.4 Формы организации обучения

Выполняется самостоятельная работа ординатора в качестве врача – офтальмолога стационара и офтальмологического кабинета поликлиники. Работа выполняется под контролем преподавателя. Также выполняются учебные дежурства ординатора в стационаре не реже 2-х раз в месяц.

1.5 Виды контроля знаний

В качестве видов контроля прохождения практики, используется рубежный контроль, а также промежуточная аттестация. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, контроль освоения практических навыков.

2 Содержание рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика»

2.1 Объем практики «Производственная (клиническая) практика»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Стационар	2016	902	1206
Поликлиника	540	106	270
Обучающий симуляционный курс	72	-	72
Общая трудоемкость (часы)	2556	1008	1548
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	64	30	34

2.2 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости. Видами текущего контроля является решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:

- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся недостаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации для ее практической части являются – оценивание освоения практических навыков.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:

- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа ординатора осуществляется под непосредственным контролем преподавателя и заключается в курации пациентов, работы в перевязочной, смотровом кабинете, операционной.

2.4 Внеаудиторная самостоятельная работа

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий, монографий по определенным проблемам практической оториноларингологии, а также учебные дежурства в стационаре, которые осуществляются не менее 2-х раз в месяц.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Офтальмология: учебник/под ред.Е.И.Сидоренко.Изд.3-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-640с.:ил.
2. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова. – М.: «Лидер М», 2008. – 316 с.
3. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 184 с.:
4. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-640с.:ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html>
- 5.Алексеев В.Н.,Астахов Ю.С.,Басинский С.Н. Офтальмология: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с.:ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф. - СПб.: ПИТЕР,2008.-688с.
- 2.Спэлтон Д.Д.Атлас по клинической офтальмологии.- М.: М.Е. Даресс- информ, 2007.- 724с.
- 3.Егоров Е.А.Офтальмологические проявления общих заболеваний.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2006.-592с.

4. Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 336 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 12с.:ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

Адрес электронного ресурса: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001г.
6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивное лечение первичной глаукомы», 2003г.
7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003г.
8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003г.
10. Учебные рекомендации «Профилактика близорукости у взрослых и детей», 2006 г.
11. Учебные рекомендации «Центральная атеросклеротическая хориоретинопатия. Этиопатогенез и лечение», 2007 г.
12. Учебное пособие «Клинические проявления ретинопатии недоношенных», 2010г.
13. Учебное пособие «Клиническая оценка состояния органа зрения», 2011г.
14. Учебное пособие «Современные классификации заболеваний органа зрения», 2011г.
15. Учебное пособие «Проникающие ранения глаз. Методы диагностики и лечения», 2010 г.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

1. Учебные фильмы:
 - Диабетическая ретинопатия
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.3 Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Актовый зал ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Актовый зал хирургического корпуса, второй этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 100, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.	100
2.	<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации</i>	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 310 (помещение № 10, 3 этаж)	Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, стол учебный - 4 стулья – 12, ноутбук – 1, видеопроектор – 1, экран – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм – 50, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы – 25	12
3.	<i>Анатомический зал для работы с биологическими моделями</i>	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького, 95	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, учебно наглядными пособиями, секционный стол – 1шт., влажный учебный препарат - 1 шт.	12
4.	<i>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам</i>	ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, 32, Хирургический корпус, 4 этаж. Смотровой кабинет офтальмологического отделения.	Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факто-эмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.	12

5.	Аккредитационно-симуляционный центр:	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж. Палата интенсивной терапии, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2)	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью:</p> <p>Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибрилятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибрилятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибрилятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен-тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибрилятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.</p>	12
6.	Помещения для самостоятельной работы	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 309 (помещение № 9, 3 этаж)	<p>Доска учебная – 1, стол преподавателя – 1, стол учебный – 6, стулья – 15, ноутбук – 1, видеопроектор, Таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения – 1, аппарат Рота – 1, набор оптических линз – 1, пробная оправа – 1, настольная лампа – 1, обратный офтальмоскоп – 1, периметр Ферстера – 1, таблицы Рабкина – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм – 100, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы по теме – 25, муляжи «глазного</p>	

		яблока» – 2.	
--	--	--------------	--

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossijskoy-federatsii>
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной лите-	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		ратуры, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				

10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. Фонд оценочных средств

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля: Текущий контроль

1. Самой тонкой стенкой орбиты является:

1. наружная стенка
2. верхняя стенка
3. внутренняя стенка
4. нижняя стенка
5. верхняя и внутренняя

Ответ: 3

2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:

1. зрительного нерва
2. отводящего нерва
3. глазодвигательного нерва
4. центральной вены сетчатки

5. лобной артерии

Ответ: 1

3. Слезный мешок расположен:

1. внутри глазницы
2. вне глазницы
3. частично внутри и частично вне глазницы
4. в гайморовой полости
5. в средней черепной ямке

Ответ: 3

4. При ранах век регенерация тканей:

1. высокая
2. низкая
3. существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
4. ниже, чем других областей лица
5. выше, чем других областей лица

Ответ: 5

5. К слезопroduцирующим органам относятся:

1. слезная железа и добавочные слезные железки
2. слезные точки
3. слезные канальцы
4. носослезный канал

Ответ: 1

Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodle по разделам изучаемой дисциплины:

Раздел 1 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3423>

Раздел 2 – <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3424>

Раздел 3 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3425>

Раздел 4 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430>

Раздел 5 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431>

Раздел 6 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3432>

Раздел 7 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3433>

Раздел 8 - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3434>

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача №1

В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз – смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаен с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый иридоциклит вирусной этиологии. Этиотропное лечение противовирусными препаратами, инстилляции мидриатиков, нестероидные противовоспалительные препараты, антигистаминные средства, общеукрепляющее лечение, коррекция иммунного статуса.

Задача №2

К офтальмологу обратилась женщина 60 лет, с жалобами на боли в левом глазу и левой половине головы, тошноту, рвоту, покраснение левого глаза. Из анамнеза известно, что ранее жалоб не предъявляла, указанные жалобы появились после длительной стирки белья. При объективном обследовании отмечено наличие застойной инъекции сосудов левого глаза, отек эпителия роговицы, мелкой передней камеры; зрачок неравномерно расширен, острота зрения равна 0,1, не корригируется. Внутриглазное давление = 56 мм.рт.ст. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый приступ глаукомы. Купирование острого приступа по схеме:

- Анальгетики (литическую смесь) вводят в/в или в/м.
- Миотики (пилокарпин 1—2 % по 1 капле в больной глаз: 4 раза через каждые 5 мин; 4 раза через каждые 15 мин; 4 раза через каждый час. Через 6 часов частоту инстилляций уменьшают до 6 раз в сутки). бета-адреноблокаторы (тимолол-малеат 0,5 % 2-3 раза в день).

Внутрь:

- диакарб 1—2 таб. по 0,25 г однократно, далее по 1/2— 1 таб. х 3—4 раза в день.
- глицерол (из расчета 1— 1,5 г на кг массы тела) в смеси с соком (клюквы, лимона) или с добавлением аскорбиновой кислоты 2 раза в день. Вместо глицерола в/в может быть введен 20 % маннитол (0,5—2 г на килограмм массы тела) внутривенно капельно в течение 45 мин. отвлекающая терапия (горячие ножные ванны, пиявки на висок со стороны больного глаза). Консервативное лечение острого приступа глаукомы проводится в течение 24 ч, после чего показано хирургическое лечение - иридэктомия.

Задача №3

Мужчина, 28 лет, два дня назад получил удар по голове. Сегодня его беспокоит отсутствие зрения правым глазом. При внешнем осмотре верхнее веко правого глаза опущено. Глазное яблоко отклонено кнаружи и книзу. Зрачок расширен и на свет не реагирует. Острота зрения оказалась равной светоощущению, хотя хорошо виден красный рефлекс с глазного дна. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие. Ваш диагноз.

Ответ

Парез глазодвигательного нерва, повреждение зрительного нерва в орбите.

Задача №4

Больной 65 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. При обследовании установлено: острота зрения левого глаза равна неуверенной светопроекции. Передний отрезок глаза неизменен. При офтальмоскопии диск зрительного нерва с четкими границами. Общий фон глазного дна бледный, артерии резко сужены, местами запустевшие, в макулярной зоне глазного дна ярко красное пятно. Ваш предположительный диагноз. Лечение.

Ответ

Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки. Необходима экстренная помощь. Назначают вазодилататоры, тромболитики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты; ангио-иретинопротекторы, антиоксиданты, противоотечные препараты. Рекомендуются гипербарическая оксигенация и лазеркоагуляция сетчатки.

4.3Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1.Наибольшую толщину склера имеет в зоне:

1. лимба
2. экватора
3. диска зрительного нерва
4. под сухожилием прямых мышц
5. под сухожилием косых мышц

Ответ: 1

2. Роговая оболочка состоит из:

1. двух слоев
2. трех слоев
3. четырех слоев
4. пяти слоев
5. шести слоев

Ответ: 4

3. Слои роговицы располагаются:

1. параллельно поверхности роговицы
2. хаотично
3. концентрично
4. в косом направлении

Ответ: 1

4. Питание роговицы осуществляется за счет:

1. краевой петливой сосудистой сети
2. центральной артерии сетчатки
3. слезной артерии
4. передними цилиарными артериями
5. надблоковой артерии

Ответ: 1

5. Диск зрительного нерва располагается:

1. в центре глазного дна
2. в носовой половине глазного дна
3. в височной половине глазного дна
4. в верхней половине глазного дна
5. за пределами глазного дна

Ответ: 2

Ссылки на тестовые задания промежуточных аттестаций в системе дистанционного обучения Moodle:

- первая полугодовая - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3426>
- вторая полугодовая - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3427>
- третья полугодовая - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3428>

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
3. Определение положения слезных точек.
4. Осмотр слезного мешка.
5. Канальцевая и носовая пробы.
6. Рентгенография слезоотводящих путей.
7. Осмотр слезной железы.

8. Промывание слезных путей.
9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
10. Выворот века одинарный и двойной.
11. Метод бокового освещения.
12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
13. Осмотр глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
16. Офтальмохромоскопия.
17. Биомикроскопия.
18. Гониоскопия.
19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
21. Упрощенная топография по Нестерову.
22. Определение чувствительности роговицы.
23. Исследование реакции зрачка на свет.
24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
26. Кампиметрия.
27. Исследование сумеречного зрения.
28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с помощью полихроматических таблиц.
29. 30 Субъективный метод определения рефракции с помощью корригирующих стекол.
30. Определение рефракции методом скиаскопии.
31. Рефрактометрия.
32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
35. Метод Гиршберга.
36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
37. Экзоофтальмометрия.
38. Эхобиометрия.
39. Эхография глаза и орбиты.
40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
43. Массаж век.
44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
45. Подконъюнктивальные инъекции.
46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
49. Удаление халазиона.
50. Введение в халазион кортикостероидов.
51. Иссечение папиллом и кист века.
52. Исправление спастического заворота нижнего века.
53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век.

5. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-3	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК - 7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, ор-	самостоятельная практическая работа, дежур-	Тесты, ситуационные задачи, кейс-

	ганизации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ства в стационаре	задачи, практические навыки
ПК-8	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки